Edukologijos katedros 2025-2026 m. m.
***Vaikystės pedagogikos* baigiamojo kurso studentų apklausa apie pasirinktą studijų programą**

Vykdymo laikas: baigiamojo kurso studentų apklausa buvo vykdoma sėkmingai apgynus baigiamąjį darbą (2025-2026 m. m. pavasario semestras).
Tikslas: sužinoti baigiamojo kurso studentų nuomonę apie pasirinktą studijų programą ir profesinės veiklos perspektyvas.
Trumpas klausimyno pristatymas: klausimynas skirtas baigiamojo kurso studentams.

Apklausos rezultatų pristatymas:
Baigiamojo kurso studentų apklausoje dalyvavo 44 proc. *Vaikystės pedagogikos* studijų programos diplomantų. Studentai ypač palankiai vertina studijų metu sudaromas galimybes ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo, atsakomybės bei kūrybiškumo kompetencijas. Šios kompetencijos yra svarbios būsimai profesinei veiklai, nes padeda veiksmingai bendradarbiauti su kolegomis ir kitais ugdymo bendruomenės nariais, atsakingai priimti sprendimus, kūrybiškai spręsti profesinėje veikloje kylančius iššūkius ir prisitaikyti prie įvairių ugdymo situacijų. Taip pat teigiamai vertinamas studijų metu atliktų pedagoginių praktikų naudingumas, jų reikšmė profesiniam pasirengimui ir sudarytos tarptautinio mobilumo galimybės. Praktikos suteikia studentams galimybę teorines žinias pritaikyti realiose ugdymo situacijose, geriau pažinti būsimos profesijos specifiką, tobulinti praktinius gebėjimus ir stiprinti pasitikėjimą savo profesinėmis kompetencijomis. Studentų komentaruose ypač išskiriama dėstytojų profesinės ir praktinės patirties reikšmė, jų gebėjimas perteikti aktualias, praktikoje pritaikomas žinias bei sudaryti sąlygas įgyti profesinei veiklai reikalingų gebėjimų. Tokie vertinimai leidžia manyti, kad studentams ypač svarbi teorinių žinių ir praktinės patirties dermė, dėstytojų dalijimasis profesinėmis įžvalgomis ir galimybė studijų metu susipažinti su realiais profesinės veiklos iššūkiais.
Kartu apklausos rezultatai atskleidžia ir tobulintinas studijų proceso sritis. Studentų vertinimai rodo poreikį didinti studijų turinio praktinį pritaikomumą, stiprinti kritinio mąstymo ir asmeninės lyderystės kompetencijų ugdymą bei gerinti studijų infrastruktūrą, užtikrinant palankesnes sąlygas kokybiškam studijų procesui. Ypatingas dėmesys turėtų būti skiriamas baigiamojo darbo rengimo proceso organizavimui ir tobulinimui. Svarbu užtikrinti aiškų ir savalaikį metodinių reikalavimų pateikimą, nuoseklų studentų konsultavimą, konstruktyvų grįžtamąjį ryšį bei sklandų dėstytojų ir studentų bendravimą. Taip pat rekomenduojama peržiūrėti studijų dalykų išdėstymą semestruose, siekiant užtikrinti didesnį studijų turinio nuoseklumą, geresnę dalykų tarpusavio dermę ir sumažinti pasikartojančios mokomosios medžiagos apimtį. Didesnis dėmesys šioms sritims padėtų studentams geriau pasirengti įvairioms profesinėms situacijoms, ugdymo proceso planavimui, individualių ugdytinių poreikių atliepimui ir veiksmingam bendradarbiavimui su ugdymo bendruomene.

Apklausos rezultatų sklaida. Baigiamojo kurso studentų apklausa apie studijų programą – viena iš priemonių gerinti studijų programos kokybę. Apklausos rezultatai pristatomi Edukologijos katedros ir Vaikystės pedagogikos studijų programos komiteto posėdžiuose, taip pat Pedagogikos fakulteto dekanato posėdyje bei paskelbiami Pedagogikos fakulteto internetiniame puslapyje. Studentai su apklausos rezultatais supažindinami apskritojo stalo diskusijos metu.