Edukologijos katedros 2025-2026 m. m.
***Šokio pedagogikos* studijų programos studentų**
pasirengimo profesinei veiklai apklausos apibendrinimas

Vykdymo laikas: apklausa vykdyta pasibaigus 2025-2026 m. m. *Savarankiškai pedagoginei praktikai*.
Tikslas: siekis sužinoti darbdavių nuomonę apie Šokio pedagogikos studijų programos būsimus specialistus, jų pasirengimą profesinei veiklai.
Trumpas klausimyno pristatymas: Anketinė Studentų pasirengimo profesinei veiklai apklausa vykdoma pasibaigus praktikai, remiantis Vilniaus kolegijos grįžtamojo ryšio studijų kokybei tobulinti tvarkos aprašu.

Apklausos rezultatų pristatymas:
Apklausoje dalyvavo 8 darbdavių atstovai iš ugdymo įstaigų, kuriose Šokio pedagogikos studijų programos studentai atliko Savarankišką pedagoginę praktiką. Apklausos duomenys rodo, kad darbdaviai palankiai vertina bendradarbiavimą su Vilniaus kolegija ir noriai priima studentus atlikti praktiką.
Darbdavių atstovų buvo prašoma įvardyti svarbiausius veiksnius, lemiančius aukštųjų mokyklų absolventų įsidarbinimo galimybes (buvo galima pasirinkti ne daugiau kaip du atsakymų variantus). Apklausos rezultatai atskleidė, kad darbdaviai, priimdami absolventus į darbą, daugiausia dėmesio skiria profesiniams gebėjimams ir įgūdžiams, profesinėms žinioms, asmeninėms savybėms bei studijų metu įgytam praktiniam pasirengimui.
Vertindami studentų profesinį pasirengimą, darbdaviai puikiai įvertino jų iniciatyvumą ir praktinius įgūdžius. Gerai įvertintas studentų savarankiškumas ir gebėjimas dirbti komandoje. Tuo tarpu studentų siekis gilinti profesines žinias įvertintas vidutiniškai, todėl šiai sričiai tikslinga skirti daugiau dėmesio studijų procese, skatinant studentų savarankišką mokymąsi ir nuolatinį profesinį tobulėjimą.
Bendrą studentų pasirengimą profesinei veiklai darbdaviai įvertino 4,6 balo iš 5 galimų**.** Šis aukštas įvertinimas rodo palankų darbdavių požiūrį į studentų profesines kompetencijas ir jų pasirengimą savarankiškai profesinei veiklai.
Apklausoje dalyvavę darbdaviai nurodė, kad, atsiradus darbuotojų poreikiui ir esant finansinėms galimybėms, svarstytų galimybę įdarbinti Šokio pedagogikos studijų programos studentus. Tai rodo teigiamą darbdavių požiūrį į būsimųjų specialistų profesinį potencialą.
Apibendrinant apklausos rezultatus galima teigti, kad darbdaviai palankiai vertina Šokio pedagogikos studijų programos studentų profesinį pasirengimą, ypač jų iniciatyvumą, praktinius įgūdžius, savarankiškumą ir gebėjimą dirbti komandoje. Aukštas bendras profesinio pasirengimo įvertinimas (4,6 balo iš 5 galimų) leidžia manyti, kad studijų metu ugdomos kompetencijos atitinka apklaustų darbdavių lūkesčius.

Tolesni veiksmai
Apklausos rezultatai bus naudojami Šokio pedagogikos studijų programai tobulinti, rengiant studijų krypties stebėsenos ataskaitą.