

## **BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA APIE PASIRINKTĄ VAIKYSTĖS PEDAGOGIKOS STUDIJŲ PROGRAMĄ**

**Vykdyto laikas:** baigiamojo kurso studentų apklausa buvo vykdoma sėkmingai apgynus baigiamąjį darbą (2022 – 2023 m. m. pavasario semestras).

**Tikslas:** sužinoti baigiamojo kurso studentų nuomonę apie pasirinktą studijų programą ir profesinės veiklos perspektyvas.

**Trumpas klausimyno pristatymas:** klausimynas skirtas baigiamojo kurso studentams. Studentai vertino kiek sutinka ar nesutinka su pateiktais teiginiais skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 – visiškai nesutinku, taip pat iš dalies atsakė į atviro tipo klausimus.

### **Apklausoje rezultatų pristatymas:**

Apklausoje rezultatai parodė, kad studentai (beveik 70 proc.) sutiko su teiginiais, kad auditorijos yra pritaikytos studijų programai įgyvendinti, o studijų metu įgytos žinios ir įgūdžiai yra paklausūs darbo rinkoje. Daugiau kaip pusė apklausoje dalyvavusių studentų teigiamai įvertino praktikų naudingumą, likusi dalis su tuo taip pat iš dalies sutiko. Pažymėtina, kad nebuvo nei vieno studento, įvertinusio šį teiginį neigiamai. Taip pat daugiau kaip pusė apklausoje dalyvavusiųjų pažymėjo, kad turėjo galimybę dalyvauti mokslinėje veikloje. Dauguma studentų teigiamai įvertino ir kitus teiginius. Jie visiškai sutiko, sutiko arba iš dalies sutiko su teiginiu, kad literatūros pasiūla bibliotekoje / skaitykloje ir prieiga prie informacijos šaltinių atitiko jų poreikius. Taip pat daugumos nuomone, dėstytojai su studentais palaikė pagarba grįstus santykius. Blogiausiai studentai įvertino galimybę išvykti į užsienį (studijuoti, atlikti profesinės veiklos praktiką ar dalyvauti projektinėje veikloje). Studentams norėtusi, kad būtų trumpalaikiai vizitai vykti studijuoti pagal Erasmus+ mainų programą. Vertindami studijų metu įgytus gebėjimus, visi baigiamojo kurso studentai teigiamai įvertino bendradarbiavimo ir savarankiškumo įgūdžių įgijimą. Taip pat studentai teigiamai vertino ir kitus teiginius. 85 proc. respondentų nuomone, jie įgijo kritinio mąstymo ir problemų sprendimo įgūdžių, daugiau kaip du trečdaliai – skaitmeninio raštingumo įgūdžių bei efektyvios žodinės ir rašytinės komunikacijos gebėjimų, o šiek tiek mažiau (62 proc.) sutiko, kad įgijo ir kūrybiškumo įgūdžių.

Didžioji dauguma respondentų (90 proc.) pažymėjo, kad dalykų dėstymo eiliškumas semestruose buvo nuoseklus ir logiškas.

Rengdami baigiamuosius darbus, studentai susidūrė su sunkumais derinant baigiamųjų darbų rengimą ir praktikos atlikimą. Taip pat dalis studentų pažymėjo, kad jiems iškilo sunkumų atrenkant mokslinę literatūrą, trūko šaltinių, sunkiai sekėsi rašyti pagal metodinius reikalavimus, kai kuriems studentams buvo neaiškūs baigiamųjų darbų rengimo metodiniai nurodymai.

Beveik dviejų trečdalių studentų nuomone, po studijų baigimo profesinei karjerai jie buvo pasiruošę, kad galėtų dirbti pagal įgytą išsilavinimą.

**Tolimesni veiksmai.** Baigiamojo kurso studentų apklausa – viena iš priemonių, padedanti tobulinti studijų programą ir gerinti studijų kokybę, todėl studentai ir toliau bus raginami aktyviai dalyvauti apklausoje ir pareikšti savo nuomonę. Taip pat studentai bus raginami aktyviau įsitraukti į studijų procesą, dalyvauti mainų programose ir mokslinėje veikloje. Apibendrinti apklausoje rezultatai buvo pristatyti ir aptarti studijų programos komiteto ir katedros posėdžiuose. Dėstytojų prašoma atsižvelgti į apklausoje rezultatus ir išsakyti studentų pastebėjimus.