

## **BAIGIAMOJO KURSO STUDENTŲ APKLAUSA**

### **APIE PASIRINKTĄ PRADINIO UGDYMO PEDAGOGIKOS STUDIJŲ PROGRAMĄ**

**Vykdyto laikas:** baigiamojo kurso studentų apklausa buvo vykdoma sėkmingai apgynus baigiamąjį darbą (2022 – 2023 m. m. pavasario semestras).

**Tikslas:** sužinoti baigiamojo kurso studentų nuomonę apie pasirinktą studijų programą ir profesinės veiklos perspektyvas.

**Trumpas klausimyno pristatymas:** klausimynas skirtas baigiamojo kurso studentams. Studentai vertino kiek sutinka ar nesutinka su pateiktais teiginiais skalėje nuo 1 iki 5, kur 5 reiškia visiškai sutinku, 1 –visiškai nesutinku, taip pat iš dalies atsakė į atviro tipo klausimus.

#### **Apklauso rezultatus pristatymas:**

Dauguma studentų mano, kad studijos atitiko jų lūkesčius, studijų metu įgytos žinios ir įgūdžiai yra paklausūs ir naudingi darbo rinkoje. Jie labai patenkinti praktikų naudingumu, dėstytojų ir studentų bendravimu. Absolventai pažymėjo, jog įgijo kritinio mąstymo, problemų sprendimo, savarankiškumo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Studentų nuomone, auditorijų ir aplinkos pritaikymas studijuoti įvertintas puikiai arba gerai. Teigiamai studentai įvertino praktinių įgūdžių įgijimą praktinio mokymo metu.

Baigiamojo darbo rengimo metu studentams kilo sunkumų rengiant tiriamąją dalį, laiko stoka, per maža baigiamojo darbo vadovo pagalba, nemokėjimas ieškoti informacijos. Studentai pageidautų 3 studijų kurse dėstomo dalyko, kuriame būtų nuosekliai aiškinama kaip parašyti baigiamąjį darbą, apie jo struktūrą ir pan.

**Tolimesni veiksmai:** baigiamųjų kursų studentų apklausa apie pasirinktą studijų programą – priemonė, padedanti gerinti studijų procesą bei vertinti studijų programos tinkamumą, kokybę. Studijų krypties ir studijų programos komiteto, katedros nariai, dekanė, prodekanė bei dėstytojai supažindinami su apklauso rezultatais ir kviečiami atsižvelgti į juos: inicijuojami komitetai, katedros posėdžiai, apskrito stalo diskusijos, kur analizuojamos studentų išsakytos pastabos ir rengiamos programos tobulinimo rekomendacijos.