

**LIETUVIŲ GESTŲ KALBOS VERTIMO STUDIJŲ PROGRAMOS
2022-2023 M. M. PAVASARIO SEMESTRO DALYKO (MODULIO) DĖSTYMO
APKLAUSŲ REZULTATAI**

Vykdyto laikas: pasibaigus 2022–2023 m. m. pavasario semestru.

Tikslas: sužinoti studentų nuomonę apie studijuotų dalykų (modulių) dėstymo kokybę.

Trumpas klausimyno pristatymas: studentams anoniminėje apklausoje apie dalyko dėstymo kokybę buvo pateikta 13 klausimų. 12 iš jų buvo uždari, 1 – atviras. Studentai vertino kiekvieno dalyko dėstymą pagal 11 pateiktų teiginių, skalėje „Visiškai sutinku“, „Sutinku“, „Nei sutinku, nei nesutinku“, „Nesutinku“, „Visiškai nesutinku“, „Nežinau/Negaliu atsakyti“.

Apklausos rezultatų pristatymas

Apklausoje dalyvauti pakviesti 4 pirmo kurso GK22 grupės studentai, iš kurių apklausą pilnai užpildė 2 studentai (50 proc.). Studentai gerai įvertino aiškius dėstymo kriterijus ir vertinimo formas (94 proc.), vertinimo formų laikymąsi (88 proc.), aiškų turinio pateikimą (88 proc.), teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais (88 proc.), skatinimą formuluoti probleminius klausimus (88 proc.), racionaliai išnaudotą paskaitų laiką (88 proc.), pagarbų bendravimą (94 proc.), atsiskaitymų rezultatų aptarimą (94 proc.) ir skatinimą naudotis papildomais šaltiniais (100 proc.). Apklausos dalyviams trūko konsultacijų ne paskaitų metu, 31 proc. šį kriterijų įvertino teigiamai. Jie nežinojo, ar nebuvo toleruojamas akademinis nesąžiningumas – 44 proc. į kriterijų atsakė teigiamai).

Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“: pastebėjimų nepateikė.

Apklausoje dalyvauti pakviesti 6 antro kurso GK21 grupės studentai, iš kurių apklausą pilnai užpildė 1 studentas (17 proc.). Antro kurso studentas puikiai įvertino aiškius dėstymo kriterijus ir vertinimo formas (100 proc.), vertinimo formų laikymąsi (100 proc.), aiškų turinio pateikimą (100 proc.), teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais (100 proc.), skatinimą formuluoti probleminius klausimus (100 proc.), racionaliai išnaudotą paskaitų laiką (100 proc.), pagarbų bendravimą (100 proc.), atsiskaitymų rezultatų aptarimą (100 proc.), konsultavimą ne paskaitų metu (100 proc.) ir skatinimą naudotis papildomais šaltiniais (100 proc.). Apklausos dalyvis nežinojo, ar nebuvo toleruojamas akademinis nesąžiningumas.

Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“: „puiki dėstytoja“; „gera dėstytoja“.

Apklausoje dalyvauti pakviesta 10 trečio kurso GK20 grupės studentų, iš kurių apklausą pilnai užpildė 2 studentai (20 proc.). Trečio kurso studentai gerai įvertino aiškius dėstymo kriterijus ir vertinimo formas (63 proc.), vertinimo formų laikymąsi (75 proc.), puikiai įvertino aiškų turinio pateikimą (100 proc.), teorijos iliustravimą praktiniais pavyzdžiais (100 proc.), skatinimą formuluoti probleminius klausimus (100 proc.), racionaliai išnaudotą paskaitų laiką (100 proc.), pagarbų bendravimą (100 proc.), atsiskaitymų rezultatų aptarimą (100 proc.), konsultavimą ne paskaitų metu (100 proc.) ir skatinimą naudotis papildomais šaltiniais (100 proc.). Apklausos dalyviai nežinojo, ar nebuvo toleruojamas akademinis nesąžiningumas.

Studentų atsiliepimai iš skilties „Jūsų pastebėjimai“: pastebėjimų nepateikė.

Tolimesni veiksmai

Apklausa „Dalyko (modulio) dėstymo kokybė“ – viena iš priemonių gerinti studijų kokybę. Kiekvienas dėstytojas supažindinamas su apklausos rezultatais, studentų vertinimais ir yra kviečiamas į šiuos atsižvelgti. Studentai raginami aktyviau pareikšti nuomonę ir dalyvauti studijų kokybės apklausose bei apvalaus stalo diskusijose.