



## MOKSLINĖ-PRAKTINĖ KONFERENCIJA „INOVATYVUS IR KŪRYBIŠKAS INFORMACINIŲ IR RYŠIŲ TECHNOLOGIJŲ NAUDOJIMAS UGDANT VAIKŲ INFORMATINĮ MĄSTYMĄ“

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokslinės-praktinės konferencijos (toliau – Konferencija) „**Inovatyvus ir kūrybiškas IRT naudojimas ugdant vaikų informatinį mąstymą**“ nuostatai reglamentuoja konferencijos tikslą ir uždavinius, reikalavimus dalyviams ir pranešėjams, organizavimo ir vykdymo tvarkas.
2. Konferencijos organizatoriai: Vilniaus Santariškių lopšelis-darželis ir Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas.
3. Konferencijos partneriai: Vilniaus lopšelis-darželis „Lazdynėlis“, Vilniaus lopšelis-darželis „Pakalnutė“.
4. Konferencijos rėmėjas – Vilniaus miesto savivaldybės Ikimokyklinio ugdymo skyrius.

### II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Konferencijos tikslas – stiprinti mokslo ir praktikos sąveiką, dalinantis moksliniais tyrimais, kūrybiškais ir inovatyviais informacinių ir ryšių technologijų (toliau – IRT) naudojimo ugdomajame procese sprendimais ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse įstaigose, ugdant vaikų informatinį mąstymą.

Konferencijos metu bus bandoma atsakyti į klausimus: „IRT naudojimas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse įstaigose – inovatyvu ar naudinga?“, „IRT yra skirtos vaikui ar pedagogui - kam tai aktualu?“.

6. Konferencijos uždaviniai:
  - 6.1. pristatyti mokslinį požiūrį į vaikų informatinio mąstymo ugdymą bei IRT naudojimą ugdymo procese;
  - 6.2. pasidalinti praktiniais sprendimais, skirtais atskleisti informatinio mąstymo ugdymą, naudojant IRT ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje;
  - 6.3. kelti pedagogų kvalifikaciją informatinio mąstymo ugdymo srityje, taikant IRT.

### III. KONFERENCIJOS AKTUALUMAS

7. IRT pakeitė mūsų pasaulį. Šiandieną jomis naudojamosi dirbant, ilsintis, mokantis, bendraujant. IRT skirtingai naudojasi ne tik suaugusieji, bet ir vaikai. Jiems technologijos tampa vis svarbesnės, nes tai – reikšminga pasaulio pažinimo, kūrybos ir saviraiškos priemonė, keičianti kasdienę jų veiklą, ugdymąsi, bendravimą, laisvalaikį, padedanti spręsti problemas. Todėl siauro ir savitikslio IRT naudojimo ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme samprata keičiasi į daug platesnę – kai IRT ugdyme suprantamos, kaip priemonė, padedanti integraliai ugdyti informacinius gebėjimus visose ugdymo srityse. Informatinio mąstymo ugdymas apima šias sritis: skaitmeninio turinio, algoritmų ir programavimo, problemų sprendimo, duomenų informacijos apdorojimo, virtualaus komunikavimo, saugumo ir teisės.

Pedagogams svarbu apgalvoti, kaip galėtų siekti numatytų ugdymo tikslų (vaikų kompetencijų ir bendrųjų gebėjimų), integruojant informatinį mąstymą į ugdomąsias veiklas. Tam turi būti parenkamos tinkami IRT naudojimo būdai, priemonės, programos ir kt. Galimybė laisvai naudotis technologijomis leidžia patiems vaikams vadovauti procesui, skatina jų susidomėjimą, pažintinį aktyvumą ir problemų sprendimą kartu su bendraamžiais, padeda į ugdymo(si) procesą įsitraukti visiems vaikams.

### IV. KONFERENCIJOS DALYVIAI

8. Aukštųjų mokyklų mokslininkai, dėstytojai, studentai, švietimo įstaigų vadovai, ikimokyklinių ir priešmokyklinių įstaigų pedagogai, neformaliojo ugdymo švietimo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

### V. KONFERENCIJOS ORGANIZAVIMO TVARKA

9. Konferencija vyks **2022 m. balandžio 21 d. nuo 10.00-17.00 val.** nuotoliniu būdu vaizdo konferencijų programoje „Teams“.
10. Pranešėjas(-ai), atsižvelgdamas(-i) į konferencijos tikslą ir uždavinius, parengia pranešimą PowerPoint programa. Parengtuose pristatymuose turi atsiskleisti inovatyvūs ir kūrybiški IRT naudojimo ugdomajame procese sprendimai (būdai, formos, metodai, priemonės) pro aktyvios aplinkos pritaikymas, ugdymo strategijos, pasiekimų sričių bei kompetencijų integralumas) bei ugdomojo proceso tęstinumo užtikrinimas. Pranešimai įkeliami registracijos metu (žr. 14 punktą).
11. Konferencijos organizacinio komiteto nariai, įvertinę pranešimų turinio atitikimą konferencijos tikslams, pranešėjai bus informuoti asmeniškai.

12. Pranešimas turi atitikti asmens duomenų apsaugos reikalavimus. Jeigu jame yra vaikų ar/ir kitų suaugusiųjų atvaizdų, pranešėjas privalo juos supažindinti su dalyvavimo konferencijoje tvarka ir duomenų viešinimu.
13. Pranešimo trukmė iki 10 min.
14. Į konferenciją dalyviai registruojasi iki 2022-04-14 d. paspaudus šią nuorodą: <https://forms.gle/zuywwui9qbqFCxXx5>.
15. Į konferenciją pranešėjai registruojasi ir įkelia pranešimo pristatymą iki 2022-03-31 d. paspaudus šią nuorodą: <https://forms.gle/zuywwui9qbqFCxXx5>.
16. Konferencijos programa kartu su prisijungimo prie konferencijos nuoroda bus išsiųsta konferencijos dalyviams ir pranešėjams 2022 m. balandžio 20 d.
17. Konferencija vyks lietuvių kalba.
18. Konferencijos pranešėjams bus išduodami kvalifikacijos pažymėjimai. Konferencijos dalyviams bus išduota dalyvavimą patvirtinanti pažyma sąrašo tipo.

## **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

19. Pateikdami konferencijos dalyvio paraišką konferencijai dalyviai sutinka, kad konferencijos organizavimo tikslais fotografuota medžiaga, informacija apie konferencijos dalyvį(-ius) bus naudojami (skelbiami) organizatorių interneto svetainėje, spaudoje ir (ar) kituose informavimo šaltiniuose, socialiniuose tinkluose, Vilniaus kolegijos tinklapyje, informacija bus siunčiama Lietuvos ugdymo įstaigoms, siekiant informuoti apie konferencijos eigą ir rezultatus, konferencijos organizatorių veiklos viešinimo, žinomumo tikslu.
20. Dalyvavimas šioje konferencijoje reiškia dalyvio(-ių), pranešėjų sutikimą su visomis konferencijos sąlygomis.
21. Išsamesnė informacija [ugdymas@santariskes.vilnius.lm.lt](mailto:ugdymas@santariskes.vilnius.lm.lt), tel.+370 69829360.

Konferencijos organizatoriai