

26 pradinė mokykla Limasolyje
Panayias Tricherosa
www.dim-lemesos26-lem.schools.ac.cy
fotinimassou@hotmail.com

Kipras

Bolonijos universitetas
www.unibo.it
patrizia.sandri@unibo.it

Italija

I.E.R.F.O.P. Onlus
www.ierfop.org
bologna@ierfop.org

Italija

Vilniaus kolegija
www.viko.lt
a.simoniukyte@pdf.viko.lt

Lietuva

Lodzės universitetas
www.uni.lodz.pl
marta.chrusciel@uni.lodz.pl

Lenkija

RIC Novo mesto
www.ric-nm.si
simona.pavlin@ric-nm.si
Slovėnija

PARTNERIAI

Erasmus+ projekto „Ei! Mokytojai, nepalikite vaikų vienu“

**TYRĖJAI,
ŠVIETIMO EKSPERTAI,
MOKYTOJAI**

kuria įtraukus ugdymo metodinius instrumentus.

žinios, įgūdžiai ir kompetencijos

SOCIALINĖ VIENYBĖ

Vaikai – Tėvai – Mokytojai

Nauji mokymosi metodai

ĮTRAUKUS UGDYMAS

Gerbūvis



Apie mus

Project N° 2016-1-IT02-KA201-024342 // This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

www.hey-teachers.eu

„Geras švietimas turi būti įtraukus, užtikrinti visavertį visų mokinių dalyvavimą mokymosi procese, nepriklausomai nuo jų lyties, socialinės ar ekonominės padėties, rasės, gyvenamosios vietos, negalios, amžiaus ir religijos.“

Koichiro Matsuura
UNESCO generalinis direktorius

Projektas siekia mokytojams sukurti metodinius instrumentus, padėsiančius šiems užmegzti individualų ir grupės ryšį su kiekviena šeima ir mokiniu, ypač tais, kurie gali būti atstumti dėl savo socialinės ar ekonominės padėties, arba dėl psichologinių ar fizinių sutrikimų. Bendradarbiaujant ir kuriant socialinę vienybę bus mažinama atskirties mokslo aplinkoje rizika.

Apie projektą

PROJEKTO TIKSLAI

Suteikti mokytojams, mokiniams ir jų šeimoms reikalingus praktinius įgūdžius, įgalinančius efektyviau įveikti kasdienes iššūkius.

Tvariai pagerinti mokytojų bei mokinių gebėjimus būti įtraukiais ir jų socialinę gerovę.

Su vaikais dirbantiems mokytojams ir patiems mokiniams svarbu suteikti metodus, padėsiančius:

SUVALDYTI neigiamas socialinių permainų pasekmes,
SKATINTI socialinį įtraukimą,
LAVINTI komunikacinius gebėjimus,
GERINTI mokinių sąmoningumą,
REGULIUOTI savo emocijas efektyviai,
MOTYVUOTI tikslines grupes.

Ar žinojote, kad remiantis mūsų atliktais tyrimais, beveik 50 proc. tėvų nežino „įtraukaus ugdymo“ sąvokos?

Apie mūsų tikslus

Rezultatas nr. 1 – PARTNERIŲ ŠALIŲ ANALIZĖ

Pirmiausia išanalizavome mokytojų, specialių ugdymo poreikių turinčių mokinių ir jų tėvų asmenines **kompetencijas ir išteklius** (pavyzdžiui, jų efektyvumas, elgesys ir gauta socialinė parama).

Rezultatas nr. 2 – ĮTRAUKAUS UGDYMO VADOVAS

Antroje projekto dalyje mokytojams parengėme **vadovą**, kuriame pateikiama įtraukaus ugdymo metodologija ir inovatyvios priemonės padės sistemiskai ir globaliai spręsti mokytojams kylančius iššūkius.

Rezultatas nr. 3 – PROTOKOLAS

Sukursime dokumentą, kuriame aprašysime įtraukios mokymosi aplinkos procedūras, mokymosi būdus, mokomąją medžiagą ir fizinius/logistinius aspektus, naudotinus **įsivertinant** įtraukaus ugdymo įgūdžius ir kompetencijas.

Rezultatas nr. 4 – ELEKTRONINIAI IŠTEKLIAI

Mokytojams pasiūlysimė elektroninius išteklius, kuriuos naudodami jie galės planuoti ir dalintis **elektroniniais mokomaisiais šaltiniais ir kursais**. Be to, sieksime sukurti virtualias mokinių šeimų ir mokyklų bendravimo erdves.

Apie rezultatus