



VILNIAUS KOLEGIJA
PEDAGOGIKOS FAKULTETAS

Palydovo g. 29, LT-11107 Vilnius, tel.: 8 5 219 16 30, el.p. administracija@pdf.viko.lt

VAIKYSTĖS PEDAGOGIKA
2015-2016 m. m.

VALSTYBINIS KODAS	653X11006
KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMA	Vaikystės pedagogika
SUTEIKIAMAS KVALIFIKACINIS LAIPSNIS arba SUTEIKIAMAS KVALIFIKACINIS LAIPSNIS IR PROFESINĖ KVALIFIKACIJA	Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos profesinis bakalauras, pedagogas.
MINIMALUS IŠSILAVINIMAS	Vidurinis
STUDIJŲ FORMA IR TRUKMĖ	Nuolatinės studijos – 3 metai Iššęstinės - 4 metai
STUDIJŲ APIMTIS	180 kreditų
STUDIJUOJAMI DALYKAI:	
<i>Bendrieji koleginių studijų dalykai:</i>	Studijų įvadas, Vaiko gerovės filosofija ir politika, Tarpkultūrinis ugdymas, Specialybės kalba, Profesinė užsienio kalba: anglų, vokiečių, prancūzų.
<i>Studijų krypties dalykai:</i>	<i>Pedagoginės studijos:</i> Lyginamoji vaikystės pedagogika, Pedagogikos pagrindai, Vaiko pažinimas, Socialinė pedagogika, Andragogikos ir familistikos pagrindai, Tiriamojo darbo ir akademinio rašymo pagrindai, Pedagoginių studijų baigiamasis darbas. <i>Pedagoginės praktikos:</i> <i>Pedagogo asistento praktika(1)</i> Pirmoje Pedagogo asistento praktikoje studentai įgis pirminį profesinį patyrimą stebėdami pedagogo veiklą ir bendraudami su vaikais, pedagogais ir kitais ugdymo proceso dalyviais. <i>Pedagogo asistento praktika (2)</i> Praktikos metu aktyviai dalyvaus pedagoginėje sąveikoje su vaikais jų tėvais asistuosdamas mentoriui. <i>Pedagoginė praktika globojant mentoriui</i> Praktikos globojant mentoriui metu studentas įgis praktinių įgūdžių teikiant specialiųjų ugdymosi poreikių ir nepalankioje aplinkoje augantiems vaikams teisinę apsaugą, mokysis integruoti, diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo(si)

	<p>procesą, atsižvelgiant į skirtingus vaikų poreikius, gebėjimus, mokymosi stilių. Kartu su mentoriumi analizuos vaikų pasiekimų vertinimą. Studentai tobulins savo profesinės patirties, įgytos studijų metu, reflektavimo gebėjimą, vertins ir planuos įgytų profesinių kompetencijų tobulinimą.</p> <p>Savarankiška pedagoginė praktika Savarankiškos pedagoginės praktikos metu dirbs kaip partneris kartu su mentoriumi: partneriškai derina darbo veiksmus, pasiūlo ugdymo(si) naujovių. Atlikę vaikų stebėjimus, modeliuos ugdymo(si) turinį, sudarys trumpalaikius ugdymo(si) planus, išbandys įvairias ugdymo metodikas, vertins jų veiksmingumą, gilins vaiko pasiekimų vertinimo įgūdžius. Plėtodamas bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją pristatys savo patirtį ugdymo įstaigos bendruomenei.</p> <p>Pedagoginės specializacijos dalykai: Vaiko sveikata, Inkluzinis ugdymas, Ugdymasis įvairiose aplinkose, Vaiko (nuo gimimo iki 3 metų) ugdymas, Vaiko (nuo 3 iki 6 metų) ugdymas, Vaiko (nuo 6 iki 7 metų) ugdymas, Antrosios kalbos mokymo metodika, Gestų kalba vaikams, Pedagoginio proceso vadyba, Ugdymo modeliavimas taikant IT.</p> <p>Baigiamasis vertinimas: Baigiamasis darbas. Rengdami baigiamąjį darbą, studentai atskleis studijų metu įgytas žinias, įgūdžius, vertybines nuostatas.</p>
Specializacijos (-ų) dalykai:	Nėra
Laisvai pasirenkamieji dalykai:	Lietuvių kalba; Bendravimo psichologija; Informacinės technologijos; Skaitmeniniai žaidimai ugdymo(si) procese; Komunikacijos pagrindai; Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių vaikų ugdymas; Ugdymas daugiakalbėje aplinkoje; Projektų rengimas ir įgyvendinimas; Karjeros planavimas; Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių, rusų) pradedantiesiems; Užsienio kalba pažengusiems (anglų, prancūzų, vokiečių, rusų).
NUMATOMI STUDIJŲ PROGRAMOS REZULTATAI	Baigęs šią studijų programą absolventas įgis profesines kompetencijas, būtinas šiuolaikiniam kompetetingam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogui, kuris žinos ikimokyklinės pedagogikos pagrindus, švietimo politikos gaires, sies įvairius (filosofinį, pedagoginį, psichologinį, sociologinį, tarpkultūrinį ir vadybinį) ikimokyklinio ugdymo aspektus; nagrinės ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo dermės ypatumus; apibūdins vaiko (nuo gimimo iki 7 m.) raidos ypatumus, jo poreikių pažinimo būdus, ugdymo proceso ir jo valdymo specifiką, refleksijos svarbą ir strategijas, ugdymo(si) kokybę lemiančius veiksnius, įgytas žinias gebės taikyti įvairiose aplinkose; reflektuos ugdymo(si) turinį, gebės išvėlgti pedagogines ugdymo praktikos problemas, jas spręst

	<p>atlikdamas tyrimą ir panaudodamas tyrimo rezultatus profesinės veiklos tobulinimui, atras ir taikys metodines inovacijas, gebės priimti sprendimus remdamasis įrodymais; kurs dalykinį tekstą, taikydamas šiuolaikinius informacijos rinkimo, kaupimo, analizės, sisteminimo, vizualizavimo būdus; gerbs vaiko individualumą; atpažins ir atsižvelgs į individualius vaikų (nuo gimimo iki 7m.) skirtumus (amžiaus, patirties, lyties, kalbos, socialinės aplinkos, gabumų, specialiųjų ugdymosi poreikių, pažinimo stilių ir kitais aspektais), padės jiems įveikti ugdymo (si) sunkumus, nukreips tėvus (globėjus) konsultuotis bei teiks pedagoginę pagalbą, bendradarbiaus su švietimo pagalbos specialistais; numatys ir realizuos į vaiką (nuo gimimo iki 7 m.) orientuoto ugdymo tikslus bei uždavinius, planuos ir vertins vaiko pasiekimus, taikys ugdymo(si) žaidžiant, veikiant, patirtinio mokymosi metodus, savarankiškai kurs, modeliuos, tobulins integralų ugdymo turinį. Sieks ir užtikrins aktyvų tėvų dalyvavimą, numatant ir vertinant vaikų pažangą, kuriant ugdymo turinį, organizuojant ugdymąsi; kurs atvirą, tolerantišką, dialogu ir partneryste grįstą ugdymosi aplinką; kurs kiekvieno vaiko (nuo gimimo iki 7 m.) ir visos grupės ugdymui(si) tinkamą, visapusišką vaiko raidą skatinančią, saugią, emocinę ir fizinę aplinką, rengti ir konstruktyviai bei kūrybiškai naudoti vaikų aktyvumą, saviraišką, mąstymą skatinančią ugdymo(si) medžiagą, priemones, planuoti išteklius; dalyvaus kuriant ikimokyklinio ugdymo programą, analizuos, interpretuos ir adaptuos atsižvelgdamas į ugdymo(si) kontekstą ir vaikų (nuo gimimo iki 7 m.) poreikius, ugdymą reglamentuojančius dokumentus; vadovaudamasis partnerystės principais konstruktyviai bendradarbiaus su kitais ugdymo proceso dalyviais bei specialistais dirbs grupėje ir / ar komandoje, dalyvaus projektinėje veikloje, profesinių tinklų veikloje, švietimo ir visuomenės kaitos procesuose; sklandžiai bendraus valstybine kalba sakytine bei rašytine forma, aiškiai ir pagrįstai pristatys nuomonę, idėją, sprendimą; vartos užsienio kalbą akademiniais ir profesiniais tikslais; vadovausis bendražmogiškosiomis, demokratinėmis, tautinėmis vertybėmis, socialinės pilietinės atsakomybės nuostatomis ir profesine etika; reflektuos savo veiklą, identifikuos ir spręs profesines problemas, tinkamai pasirinks mokymosi strategijas, numatys profesinio tobulėjimo perspektyvas.</p>
<p>ABSOLVENTAI GEBĖS</p>	<p>Prižiūrėti ir ugdyti vaiką nuo gimimo iki septynerių metų, vadovaujantis šiuolaikine vaikystės samprata: pagarba vaikui ir aktyvaus vaiko dalyvavimo ugdyme(si) pripažinimu; Pripažinti vaiką ir jo tėvus (globėjus) lygiaverčiais ugdymo(si) proceso dalyviais; Kurti saugią, palankią kiekvieno vaiko augimui, žaidimui ir ugdymuisi aplinką, vadovaujantis pozityviu ir palaikančiu požiūriu į vaiką, suvokiant vaiko potencialo atskleidimo svarbą; Drauge su vaikais ir tėvais kurti</p>

	<p>ir įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programas, kūrybiškai integruojant ugdymo turinį ir procesą; Individualizuoti ugdymą, vadovaudamasis inkliuzinio ugdymo nuostatomis; atsižvelgdami į kiekvieno vaiko turimą patirtį, jo poreikius ir interesus, galimybes, pažinimo stilių, lytį, temperamentą, specialiuosius ugdymosi poreikius, kalbinę (dvikalbę, daugiakalbę), sociokultūrinę aplinką (socialinės rizikos, migrantų šeimos ir kt.); Naudoti ugdymo procese žaidimą ir kitus inovatyvius ugdymo metodus ir priemones, kurie padėtų kiekvienam vaikui maksimaliai atskleisti savo galių potencialą įvairiose ikimokyklinio ugdymo(si) srityse; Stebėti vaiką, reflektuoti ir vertinti jo pažangą, planuoti ugdymo(si) procesą atsižvelgiant į kiekvieno vaiko ugdymosi poreikius; Planuoti savo veiklą, ją reflektuoti, atlikti praktinius tyrimus, pasirenkant adekvačią tyrimo strategiją ir metodus, plėtoti savo profesines žinias ir gebėjimus, dalintis savo patyrimu su kolegomis ir tėvais, konstruktyviai bendradarbiaujant su kitais ugdymo proceso dalyviais bei specialistais; Dirbti komandoje: dalyvauti projektinėje, profesinių tinklų veikloje, švietimo ir visuomenės kaitos procesuose.</p>
<p>KARJEROS GALIMYBĖS</p>	<p>Absolventai gali dirbti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais privačiuose ir valstybiniuose vaikų lopšeliuose-darželiuose, darželiuose-mokyklose, kūdikių ir vaikų globos namuose, vaikų socialinės globos namuose, neformaliojo ugdymo centruose ir kt.</p>
<p>STUDENTAI, SĖKMINGAI BAIGĘ STUDIJŲ PROGRAMĄ, GAUNA PROFESINIO BAKALAURO DIPLOMĄ</p>	