



VILNIAUS KOLEGIJA
PEDAGOGIKOS FAKULTETAS

Palydovo g. 29, LT-11107 Vilnius, tel.: 8 5 219 16 30, el.p. administracija@pdf.viko.lt

PRADINIO UGDYMO PEDAGOGIKA
2015-2016 m. m.

VALSTYBINIS KODAS	653X12007
KOLEGINIŲ STUDIJŲ PROGRAMA	Pradinio ugdymo pedagogika
SUTEIKIAMAS KVALIFIKACINIS LAIPSNIS arba SUTEIKIAMAS KVALIFIKACINIS LAIPSNIS IR PROFESINĖ KVALIFIKACIJA	Pradinio ugdymo pedagogikos profesinis bakalauras, pedagogas
MINIMALUS IŠSILAVINIMAS	Vidurinis
STUDIJŲ FORMA IR TRUKMĖ	Nuolatinės studijos – 3 metai, Ištęstinės - 4 metai
STUDIJŲ APIMTIS	180 kreditų
STUDIJUOJAMI DALYKAI:	
<i>Bendrieji koleginių studijų dalykai:</i>	Filosofija; Profesinė užsienio kalba: anglų, vokiečių, prancūzų; Specialybės kalba; Darbo ir civilinė sauga.
<i>Studijų krypties dalykai:</i>	Pedagoginės studijos: Edukologija ir pedagoginio tyrimo pagrindai; Šiuolaikinio mokymo strategijos; Ugdymo sistemos ir filosofija; Bendroji ir socialinė psichologija; Raidos ir pedagoginė psichologija; Inkluzinis vaiko ugdymas; Pedagoginių studijų baigiamasis darbas. Pedagoginės praktikos: Stebėtojo praktika – pradinių klasių mokytojo veiklos stebėjimas, analizuojant ugdomojo proceso organizavimą, daugiakultūrę klasės aplinką; mokinių pažinimas ugdomosios veiklos ir laisvalaikio metu, klasės aplinkos funkcionalumo aptarimas. Pedagogo asistento praktika – mokinių pažinimas, atpažįstant specialiuosius vaiko poreikius, ugdymo (si) proceso organizavimas, modeliuojant pamokas. Asistavimas mokytojui. Pedagoginė praktika globojant mentoriui – ugdymo(si) tikslų, uždavinių bei turinio, naudojant IKT, numatymas, ugdytinių pažinimo būdų diferencijavimas, praktinių gebėjimų savarankiškai organizuojant ugdymo procesą įgijimas; pirmųjų adaptacinio periodo stebėjimas ir analizė, aptariant ir interpretuojant mokytojo naudojamų metodų tinkamumą. Savarankiška pedagoginė praktika – savarankiškas pamokų planavimas, vedimas,

	<p>individualizuojant užduotis ir parengiant mokomąją medžiagą; mokinių pasiekimų vertinimas; neformaliojo ugdymo veiklų planavimas ir organizavimas.</p> <p>Pedagoginės specializacijos dalykai: Vaiko tarpkultūrinis ugdymas/Vaiko socialinis ugdymas; Etnokultūrinis vaiko ugdymas; Vaiko sveikatos ugdymas; Vaiko gerovės politika/Švietimo lyderystė; IKT taikymas pradinėje mokykloje; Ugdymo projektų vadyba/Neformalusis ugdymas; Lietuvių kalbos didaktika; Matematikos didaktika; Pasaulio pažinimo didaktika; Dailės ir technologijų didaktika; Muzikos didaktika; Kūno kultūros didaktika; Etikos didaktika.</p> <p>Studentų alternatyviai pasirenkami moduliai: Priešmokyklinio ugdymo pedagogika (I alternatyva): Priešmokyklinio amžiaus vaiko pažinimas; Priešmokyklinio amžiaus vaiko kompetencijos ir jų ugdymas; Priešmokyklinio ugdymo(si) procesas ir vaiko pasiekimų vertinimas; Specializacijos praktika. Inovatyvios technologijos pradiniam ugdyme (II alternatyva): Informacinio raštingumo ugdymas; Skaitmeninio raštingumo ugdymas; Virtuali erdvė ir jos techninės priemonės; Specializacijos praktika. Baigiamasis vertinimas: <i>Baigiamasis darbas.</i></p>
<p>Laisvai pasirenkamieji dalykai:</p>	<p>Lietuvių kalba; Reflektyvioji pedagogika; Rankų darbo popieriaus menas; Iškalbos menas; Užsienio kalba (anglų, rusų, vokiečių) pradedantiesiems; Probleminio mokymosi metodika; Informacinės technologijos; Statistika; Vizualiniai menai; Verslumas pradiniam ugdyme; Logika; Šokio studija; Lietuvos kultūros istorija; Projektų rengimas ir įgyvendinimas; Inovatyvių technologijų taikymas; Vaiko kalba ir komunikacija; Ugdymas karjerai; Pilietiškumo ugdymas.</p>
<p>NUMATOMI STUDIJŲ PROGRAMOS REZULTATAI</p>	<p>Parengti kompetetingą pradinių klasių mokytoją, kuris, remdamasis naujausiomis mokslo žiniomis ir profesinės veiklos tyrimais, kokybiškai ir inovatyviai organizuos formalaus ir neformalaus jaunesniojo mokyklinio amžiaus mokinių ugdymą(si), grįstą mokinio poreikiais ir bendrakultūrinėmis vertybėmis.</p>
<p>ABSOLVENTAI GEBĖS</p>	<p>Kurti saugią, palankią vaikų adaptacijai, visapusiškam ugdymuisi edukacinę aplinką; pažinti mokinio raidos dėsnį, jo poreikius ir galimybes; vertinti ugdymosi situaciją, pagrįstai, atsakingai taikyti mokinio motyvavimo ir savivertės ugdymo (si) būdus bei priemones; naudotis ugdymo turinio dokumentais profesinėje veikloje; modeliuoti ir kūrybiškai taikyti ugdymo turinį, atsižvelgiant į</p>

	<p>vaiko interesus, poreikius, galimybes; planuoti ir organizuoti ugdymo (si) procesą įvairiomis formomis; naudoti inovatyvias technologijas, organizuojant formalųjį ir neformalųjį mokinių ugdymą (si); apibūdinti vertinimo funkcijas, pritaikyti tinkamas vertinimo sistemas ir metodikas, įvertinant kiekvieno mokinio galias, ugdymo (si) poreikius; naudotis kiekvieno dalyko pažangos ir pasiekimų aprašu, organizuojant ir vertinant mokinio pažangą ir pasiekimus; bendrauti ir bendradarbiauti su mokinio šeima ir kitais ugdymo proceso dalyviais, laikantis konstruktyvumo ir pozityvumo principų, dalintis gerąja patirtimi.</p>
KARJEROS GALIMYBĖS	<p>Absolventai galės dirbti visų tipų bendrojo lavinimo mokyklų pradinių klasių mokytojais, dirbti pagal pasirinktąją specializaciją.</p>
<p>STUDENTAI, SĖKMINGAI BAIGĘ STUDIJŲ PROGRAMĄ, GAUNA PROFESINIO BAKALAURO DIPLOMĄ</p>	